بسم الله الرحمن الرحیم

طرح درس (course plan)

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
دانشکده: پرستاری-مامایی	نوع درس: عملی
مقطع/رشته: کارشناسی پرستاری	نام مدرس: زهرا شفیعی
نام درس(واحد): کارآموزی واحد عفونی	تعداد دانشجو:
ترم: ۶	مدت دوره: ۶ روز

امکانات آموزشی:

اسلاید، پروژکتور، ویدئو پروژکتور

عنوان درس:

کارآموزی واحد عفونی

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان مقطع کارشناسی با چگونگی مراقبت از بیماران دچار بیماری های عفونی واگیر و غیر واگیر بخش عفونی و کسب مهارت در امر مراقبت از بیمار بستری در این بخش (با بهره گیری از اصول فرآیند پرستاری) به گونه ای که بتوانند یک برنامه مراقبتی برای بیماران ارائه نمایند.

اهداف اختصاصی:

از فراگیران انتظار می رود که در پایان دوره قادر به انجام موارد زیر باشند :

۱	با اصطلاحات بیمارستان، بخش، دستگاه ها و تجهیزات موجود در بخش، پرونده و کاردکس آشنا گردد.
۲	اصطلاحات واختصارات پزشکی مرتبط با بیماریهای عفونی را در صورت لزوم به درستی مورد استفاده قرار دهد.

۳	با مددجوی تحت مراقبت به درستی ارتباط برقرار نمایند.
۴	روش های کنترل عفونت شامل شستشوی دست ها، دفع صحیح ماسک و وسایل آلوده و نوک تیز، تفکیک زباله های عفونی و غیرعفونی و... را به طور مستقل به کار ببندد.
۵	اصول کنترل عفونت (ایزولاسیون کامل، تنفسی، تماسی، روده ای ، پیشگیری از عفونت کاتترها و نحوه درمان و روش های مقابله با عفونت) را به طور مستقل به کار ببندد.
۶	روشهای کمک به حفظ و نگهداری بهداشت فردی مددجو (حمام، مراقبت از دهان و دندان و..) را با توجه به شرایط مددجو بکار بندد.
۷	کاربرد سرما درمانی و گرما درمانی را عملاً نمایش‌دهد.
۸	انواع تغییر وضعیت بیمار را به نحوصحیح اجرا نماید.
۹	احتیاطات مربوط به ایمنی (نرده کنار تخت و ویلچر، پوشش و حفظ گرما و ...) در هنگام بستری، انتقال، جابه‌جایی مددجو را رعایت کند .
۱۰	علائم حیاتی را به روش صحیح کنترل و ثبت نماید و هرگونه موارد غیر طبیعی را گزارش نماید.
۱۱	تست توبر کولین را بطور صحیح انجام دهد.
۱۲	بر اساس یافته های آزمایشگاهی، علایم بالینی، معاینات فیزیکی به بررسی و شناخت مددجویان مبتلا به بیماری های عفونی پرداخته، موارد غیرطبیعی را پیگیری و گزارش نماید و مراقبت های پرستاری لازم از بیماران را ارائه نمایند.
۱۳	ارزیابی پرستاری از بیماران مبتلا به بیماری های عفونی (سیفیلیس، سوزاک و هرپس تناسلی ، عفونت های باکتریال، وبا، سل ریه، عفونت های باسیلی: تب مالت، سالمونلا، شیگلوز و تیفوئید، مننژیت مننگوکوکی، کزاز، گانگرن، جذام) را انجام دهند.
۱۴	مراقبت جامع پرستاری از مددجویان مبتلا به عفونت های ویروسی، آنفولانزا، منونوکلوئوز عفونی، هاری، سارس، ایدز، جنون گاوی، لیشمانیوز، مالاریا، تب کریمه، هیستوپلاسموزیس و شوک سپتیک را ارائه نمایند.
۱۵	در کلیه اختلالات یاد شده راهنمای پیشگیری، ذکر علت، عوامل خطر، پاتوفیزیولوژی، علایم و نشانه ها، روش های تشخیص، انواع درمان های طبی، دارویی و جراحی، عوارض ناشی از بیماری و درمان و مراقبت های لازم پرستاری با تاکید بر تشخیص های پرستاری، آموزش به بیمار و نحوه مراقبت از خود را ارائه نماید.
۱۶	دانشجویان با روش های تشخیصی مورد استفاده در بیماری ها ی عفونی(تست توبرکلوز،کشت خلط، کشت زخم،

	ترشحات نازوفارنکس، لومبار پانکچرو ...) آشنا شوند و مراقبت های پرستاری قبل و بعد از این اقدامات تهاجمی را انجام دهند.
۱۷	نیازهای آسودگی را تعیین و به تسکین درد، خواب و استراحت توجه نماید.
۱۸	مراقبت های لازم جهت پیشگیری از بروز عوارض ناشی از بی حرکتی و بستری طولانی مدت را انجام دهد.
۱۹	نیازهای دفع ادرار و مدفوع از راه طبیعی برطرف نماید.
۲۰	مراقبت های پرستاری مرتبط با سوند ادراری را بطور صحیح اجرا نماید.
۲۱	مراحل مختلف پذیرش، انتقال و ترخیص را به نحو صحیح به اجرا درآورد.
۲۲	داروهای مورد استفاده دراختلالات عفونی را به طور کامل فرا گرفته و مراقبت های پرستاری مرتبط با آن و آموزش های لازم در رابطه با استفاده از داروهای خوراکی / موضعی/ استنشاقی و تزریقی اجرا نماید.
۲۳	مسیر داخل وریدی مناسب را برقرار نماید.
۲۴	دانشجویان با داروهای مورد استفاده در بیماری های عفونی: پیرازینامید، ایزونیازید، اتامبوتل، ریفامپین، تارگوسید و ... آشنا شوند.
۲۵	مراقبت از خط وریدی را به نحو صحیح انجام دهد.
۲۶	مایع‌درمانی بیماران را با توجه به اصول صحیح آن اجرا نماید.
۲۷	مراقبت های لازم‌جهت سوند گذاری معده (آماده کردن وسایل، سوند گذاری، خارج نمودن سوند) را به نحو صحیح اجرا نماید.
۲۸	مراقبت های لازم جهت اکسیژن تراپی با سوند، ماسک و... را به نحو صحیح اجرا نماید.
۲۹	درصورت لزوم، مراقبت لازم جهت ساکشن را به نحو صحیح اجرا نماید.
۳۰	درصورت لزوم، روش های مختلف فیزیو تراپی قفسه سینه بیمار رابطور صحیح انجام دهد.
۳۱	مراقبت از زخم و پانسمان را با رعایت اصول مربوطه انجام دهد.
۳۲	مراقبت‌های قبل، حین و بعد از انجام روش های تشخیصی (برونکوسکوپی، اسپیرومتری، توراسنتز، بیوپسی و پونکسیون لومبار) انجام دهد .
۳۳	با مراقبت های تخصصی دوره پایان زندگی آشنا شود.

۳۴	با لزوم و اهمیت تدارک خدمات بهداشتی-اجتماعی مبتنی بر جامعه برای سالمندان آشنا شود.
۳۵	با خدمات توانبخشی در سالمندان در بیمارستان آشنا شود.
۳۶	با سازمان های ارائه دهنده خدمات مرتبط با سالمندی آشنا شود.
۳۷	بررسی روش های آموزش مددجوی سالمند مبتلا به بیماری عفونی در جهت شناخت بهتر و بهبود روابط خود با مددجوی سالمند را انجام دهد.
۳۸	بررسی اصول آموش به خانواده مددجو سالمند مبتلا به بیماری عفونی را در جهت ارتقای کیفیت زندگی اجتماعی و سازگاری با مددجوی سالمند را بیان کند.
۳۹	داروهای مصرفی مددجوی سالمند مبتلا به بیماری عفونی و توجهات دارویی مرتبط با آن ها را بشناسد و آموزش های لازم را جهت جلوگیری از ایجاد تداخلات دارویی ارائه دهد.
۴۰	بررسی نیازهای آموزشی مددجو را به درستی انجام داده و برای آموزش بیمار و خانواده آن ها برنامه مناسب طراحی و اجرا نماید.
۴۱	گزارش پرستاری بیمار تحت مراقبت خود را بر طبق اصول صحیح، در پرونده ثبت نماید.
۴۲	مراقبت ها را مبتنی بر دانش روز و قضاوت صحیح پرستاری انجام دهد.
۴۳	بر اساس الگوی فرآیند پرستاری برای بیمار تحت مراقبت برنامه مراقبتی تدوین نماید.
۴۴	مراقبت های مورد نیاز مددجو را در چهارچوب فرآیند پرستاری به درستی و کامل انجام دهد.
۴۵	مراقبت های اجرا شده را ارزشیابی کرده و به درستی بر اساس استاندارد های گزارش نویسی ثبت نماید.
۴۶	قادر به شناسایی نیاز های روانی مددجو و همراهان باشد.
۴۷	با کارکنان بخش و دیگر کارکنان بیمارستان به درستی ارتباط برقرار نماید.
۴۸	برای کارهای خود و دیگران ارزش قائل شده و خود را در امر مراقبت از بیمار مسئول بداند.
۴۹	شئونات حرفه ای را در جایگاه دانشجوی پرستاری رعایت نموده و پوشش مناسب طبق قوانین دانشکده را رعایت نمایند.

روش های آموزش:

بحث گروهی و کنفرانس، پرسش و پاسخ، ارائه کیس های بالینی، نمایش و ایفای نقش

ارزشیابی اختصاصی و امتحان پایان دوره:

عملکرد بالینی بر اساس چگونگی انجام مراقبت ها و پروسیجرها(DOPS)	٪۳۰
معرفی بیمار(Case Presentation)	٪۱۰
ارائه کنفرانس	٪۱۰
کیفیت گزارش پرستاری ثبت شده در پرونده	٪۱۰
طراحی و اجرای برنامه آموزش به بیمار	٪۱۰
امتحان پایان دوره	٪۱۰

ارزشیابی عمومی(مقررات):

رعایت نظم و حضور به موقع در کارآموزی	٪۲۰
رعایت پوشش و ظاهر مناسب	
رعایت اخلاق و ارتباط مناسب با دیگران	

جدول زمانبندی روزانه کارآموزی

جلسه و تاریخ	نام بخش	اهداف	برنامه روزانه	تکالیف/ کنفرانس	نحوه ارزیابی	مدرس
جلسه اول	عفونی		-آشنایی کلی با بخش عفونی، پرسنل و بیماران -بحث در ارتباط با طرح درس دوره ، نحوه ارزشیابی و اقدامات و تکالیف مورد انتظار -انتخاب یک بیمار توسط هر دانشجو و انجام پروسیجرهای رایج بخش (ساکشن، مراقبت های مربوط به بی حرکتی ،دارودهی ،گاواژ،تعویض		ارزشیابی به روش DOPS پرسش و پاسخ شفاهی	زهرا شفیعی

			آنژیوکت ، خون گیری، سرم تراپی و تعویض پانسمان و ....) -آموزش نحوه نوشتن گزارش پرستاری با تمرکز بر بیماری ها و مشکلات موجود در بخش عفونی			
جلسه دوم	عفونی		-انتخاب یک بیمار توسط هر دانشجو و انجام پروسیجرهای رایج بخش (ساکشن، مراقبت های مربوط به بی حرکتی، دارودهی ، گاواژ ، تعویض آنژیوکت، خون گیری ، سرم تراپی ،تعویض پانسمان و...) -بحث در رابطه با بیماری تب مالت ، علائم ، علل و درمان	گزارش پرستاری کنفرانس در رابطه با بیماری تب مالت ، علائم ، علل و درمان	ارزشیابی به روش DOPS پرسش و پاسخ شفاهی	زهرا شفیعی

			-بررسی بالینی کیس مربوط به بیماری تب مالت و بررسی موارد بحث شده در بیمار همراه با مربی -نوشتن گزارش پرستاری توسط دانشجویان برای بیمار خود-			
جلسه سوم	عفونی		- انتخاب یک بیمار توسط هر دانشجو و انجام پروسیجرهای رایج بخش (ساکشن، مراقبت های مربوط به بی حرکتی ،دارودهی ، گاواژ ، تعویض آنژیوکت، خون گیری ، سرم تراپی ،تعویض پانسمان و...) -بازخورد به دانشجویان جهت گزارش تحویل داده شده توسط دانشجو	فرایند پرستاری کنفرانس در رابطه با بیماری سل ، علائم، علل، درمان و مراقبت های پرستاری	ارزشیابی به روش DOPS پرسش و پاسخ شفاهی	زهرا شفیعی

			در روز قبل ، توسط مربی -بحث در رابطه با بیماری **سل** ، علائم، علل، درمان و مراقبت های پرستاری -بررسی بالینی کیس مربوط به بیماری سل و بررسی موارد بحث شده در بیمار همراه با مربی _مطالعه پرونده توسط دانشجو به تنهایی و بررسی کامل سیستم های مختلف بیمار و انجام فیزیکال اگزم و در نهایت تهیه فرایند پرستاری برای یک بیمار بستری در بخش عفونی			
جلسه چهارم	عفونی		- انتخاب یک بیمار توسط هر دانشجو و	کنفرانس در رابطه با بیماری زونا ،	ارزشیابی به روش DOPS	زهرا شفیعی

		انجام پروسیجرهای رایج بخش (ساکشن، مراقبت های مربوط به بی حرکتی دارودهی ، گاواژ ، تعویض آنژیوکت، خون گیری ، سرم تراپی ،تعویض پانسمان و...) -ارائه ی فرایند پرستاری تهیه شده توسط دانشجویان در جلسه قبل _دادن بازخورد به دانشجویان توسط مربی جهت اصلاح فرایند پرستاری _بحث در رابطه با زونا، علل، علائم ، درمان و مراقبت های مربوط به آن _بررسی کیس بالینی مربوط به بیماری زونا و بررسی موار دبحث	علل، علائم ، درمان و مراقبت های مربوط به آن	پرسش و پاسخ شفاهی	

			شده در بیمار همراه با مربی			
جلسه پنجم	عفونی		- انتخاب یک بیمار توسط هر دانشجو و انجام پروسیجرهای رایج بخش (ساکشن، مراقبت های مربوط به بی حرکتی،دارودهی ، گاواژ ، تعویض آنژیوکت، خون گیری ، سرم تراپی ،تعویض پانسمان و...) _ادامه ی ارائه فرایند پرستاری تهیه شده توسط دانشجویان در جلسات قبلی _دادن بازخورد به دانشجویان توسط مربی جهت اصلاح فرایند پرستاری _بحث در رابطه با بیماری منتژیت ، علل ، علاوم ،درمان	کنفرانس بحث در رابطه با بیماری منتژیت ، علل ، علاوم ،درمان ،مراقبت های مربوط به آن	ارزشیابی به روش DOPS پرسش و پاسخ شفاهی	زهرا شفیعی

			،مراقبت های مربوط به آن _بررسی کیس بالینی مربوط به مننژیت و بررسی موارد بحث شده در بیمار همراه با مربی			
جلسه ششم	عفونی		- انتخاب یک بیمار توسط هر دانشجو و انجام پروسیجرهای رایج بخش (ساکشن، مراقبت های مربوط به بی حرکتی،دارودهی ، گاواژ ، تعویض آنژیوکت، خون گیری ، سرم تراپی ،تعویض پانسمان و...) _تحویل یک مورد گزارش پرستاری نهایی از دانشجویان _ارزشیابی پایانی از موارد گفته شده (شفاهی و عملی)	گزارش پرستاری	ارزشیابی به روش DOPS پرسش و پاسخ شفاهی	زهرا شفیعی

چک لیست ارزشیابی اختصاصی:

اهداف رفتاری	عالی (۱-۰,۷۵)	متوسط (۰,۷۵-۰,۵)	خوب (۰,۵-۰,۲۵)	ضعیف (۰,۲۵-۰)	ارزشیابی دانشجو از پیشرفت یادگیری خود	ارزشیابی مربی بالینی از پیشرفت یادگیری دانشجو
با اصطلاحات بخش، دستگاه‌ها و تجهیزات موجود در بخش، پرونده و کاردکس آشنا گردد.						
اصطلاحات و اختصارات پزشکی مرتبط با بیماریهای عفونی را در صورت لزوم به درستی مورد استفاده قرار دهد.						
با مددجوی تحت مراقبت به درستی ارتباط برقرار نماید.						
روش های کنترل عفونت شامل شستشوی دست ها را هنگام مراقبت از مددجو به کار ببندد.						
روش های کنترل عفونت شامل استفاده از ماسک و دستکش و گان را هنگام مراقبت از مددجو به کار ببندد.						
روش های کنترل عفونت شامل دفع صحیح وسایل آلوده و نوک تیز و ... را هنگام مراقبت از مددجو را به کار ببندد.						
روش های کنترل عفونت شامل تفکیک زباله های عفونی و غیر						

عفونی را هنگام مراقبت از مددجو را به کار ببندد.						
اصول کنترل عفونت (ایزولاسیون کامل،تنفسی ، تماسی ،روده ای و...) را با توجه به شرایط بیماری مددجو بکار بندد.						
روشهای کمک به حفظ و نگهداری بهداشت فردی‌مددجو (حمام- مراقبت ازدهان ودندان و...) را با توجه به شرایط مددجو بکار بندد.						
اقدامات درمانی بوسیله سرما و گرما (استفاده از کیف یخ، کیسه آب گرم، لامپ گرما، تن شویه و ...) را بکار ببرد.						
انواع تغییر وضعیت بیمار را به نحو صحیح و با توجه به محدودیت حرکتی بیمار اجرا نماید.						
احتیاطات مربوط به ایمنی (نرده کنار تخت و ویلچر،پوشش و حفظ گرما و ...)در هنگام بستری، انتقال، جا به جایی مددجورا رعایت کند.						
علایم حیاتی را به روش صحیح کنترل و ثبت نماید و هرگونه موارد غیر طبیعی را گزارش نماید.						
نمونه‌های آزمایشگاهی مورد نیاز (کشت خون، خلط ، زخم، ترشحات نازوفارنکس، کنترل قند خون با گلوکومترو...) را به نحو صحیح جمع‌آوری نماید.						
تست توبرکولین را به نحو صحیح اجرا نماید.						
یافته‌ها و تستهای آزمایشگاهی را به نحو صحیح تفسیر نماید و موارد غیرطبیعی را پیگیری و گزارش نماید.						
بر اساس یافته های آزمایشگاهی، علایم بالینی، معاینات فیزیکی به بررسی و شناخت مددجویان مبتلا به بیماری های عفونی پرداخته، موارد						

غیرطبیعی را پیگیری و گزارش نماید و مراقبت های پرستاری لازم از بیماران را ارائه نمایند.						
ارزیابی پرستاری از بیماران مبتلا به بیماری های عفونی (سیفیلیس، سوزاک و هرپس تناسلی ، عفونت های باکتریال، وبا، سل ریه، عفونت های باسیلی: تب مالت، سالمونلا، شیگلوز و تیفوئید، مننژیت مننگوکوکی، کزاز، گانگرن، جذام) را انجام دهند.						
مراقبت جامع پرستاری از مددجویان مبتلا به عفونت های ویروسی، آنفولانزا، منونوکلوئوز عفونی، هاری، سارس، ایدز، جنون گاوی، لیشمانیوز، مالاریا، تب کریمه، هیستوپلاسموزیس و شوک سپتیک را ارائه نمایند.						
در کلیه اختلالات یاد شده راهنمای پیشگیری، ذکر علت، عوامل خطر، پاتوفیزیولوژی، علایم و نشانه ها، روش های تشخیص، انواع درمان های طبی، دارویی و جراحی، عوارض ناشی از بیماری و درمان و مراقبت های لازم پرستاری با تاکید بر تشخیص های پرستاری، آموزش به بیمار و نحوه مراقبت از خود را ارائه نماید.						
با روش های تشخیصی مورد استفاده در بیماری ها ی عفونی(تست توبرکلوز،کشت خلط، کشت زخم، ترشحات نازوفارنکس، لومبار پانکچرو ...) آشنا شوند و مراقبت های پرستاری قبل و بعد از این اقدامات تهاجمی را انجام دهند.						
نیازهای آسودگی را تعیین و به تسکین درد، خواب و استراحت توجه نماید.						

مراقبت های لازم جهت پیشگیری از بروز عوارض بی حرکتی را انجام دهد.						
نیازهای دفع ادرار و مدفوع از راه طبیعی را برطرف می‌نماید.						
مراقبت های پرستاری مرتبط با سوند اداری را بطور صحیح اجرا می‌نماید.						
مراحل مختلف پذیرش، انتقال و ترخیص را به نحو صحیح به اجرا .در آورد.						
از بیماران مبتلا به بیماریهای عفونی بر اساس فرآیند پرستاری (اخذ شرح حال) مراقبت می نماید.						
از بیماران مبتلا به بیماریهای عفونی براساس فرآیند پرستاری (بررسی وضعیت اختصاصی) مراقبت می نماید.						
از بیماران مبتلا به بیماریهای عفونی براساس فرآیند پرستاری (تشخیص پرستاری)مراقبت می نماید.						
از بیماران مبتلا به بیماریهای عفونی براساس فرآیند پرستاری (تدوین اهداف) مراقبت می نماید.						
از بیماران مبتلا به بیماریهای عفونی براساس فرآیند پرستاری (تدوین برنامه مراقبتی) مراقبت می نماید.						
دستورات داروئی را به روش خوراکی‌اجرا نماید.						
دستورات داروئی را به روش موضعی اجرا نماید.						
دستورات داروئی را به روش استنشاقی اجرا نماید.						
دستورات داروئی را به روش تزریقی اجرا نماید.						
مسیر وریدی برای بیمار برقرار می‌کند.						
مراقبت از خط وریدی را به نحو صحیح انجام دهد.						

سرم بیماران را آماده و تعداد قطرات و سرعت جریان مایع سرم را براساس اصول صحیح به اجرا در آورد.						
میکروست را آماده و قطرات آن را براساس اصول صحیح به اجرا در آورد.						
تزریق مداوم محلول وریدی را بر اساس اصول صحیح به تزریق متناوب (هپارین لاک)تبدیل می نماید.						
مراقبت های لازم جهت سوند گذاری معده را به نحو صحیح اجرا نماید. .						
مراقبت های لازم جهت اکسیژن تراپی با ماسک، سوند و... را به نحو صحیح اجرا نماید. .						
مراقبت های لازم جهت انجام ساکشن را به نحو صحیح اجرا نماید.						
مراقبت‌های لازم جهت فیزیوتراپی قفسه سینه را به نحو صحیح اجرا نماید.						
مراقبت از زخم و پانسمان را با رعایت اصول مربوطه انجام دهد.						
مراقبت های قبل، حین و بعد از انجام پروسیجرهای تشخیصی بیماران تحت مراقبت خود را انجام دهد.						
در انجام مراقبت های تخصصی دوره پایان زندگی مشارکت کند.						
با لزوم و اهمیت تدارک خدمات بهداشتی-اجتماعی مبتنی بر جامعه برای سالمندان آشنا شود.						
با خدمات توانبخشی در سالمندان در بیمارستان آشنا شود.						
بررسی روش های آموزش مددجوی سالمند مبتلا به بیماری عفونی در جهت شناخت بهتر و بهبود روابط خود با مددجوی سالمند را انجام دهد.						

بررسی اصول آموش به خانواده مددجو سالمند مبتلا به بیماری عفونی را در جهت ارتقای کیفیت زندگی اجتماعی و سازگاری با مددجوی سالمند را بیان کند.						
داروهای مصرفی مددجوی سالمند مبتلا به بیماری عفونی و توجهات دارویی مرتبط با آن ها را بشناسد و آموزش های لازم را جهت جلوگیری از ایجاد تداخلات دارویی ارائه دهد.						
به بیمار و خانواده وی بر اساس نیاز های آنها آموزش دهد.						
گزارش پرستاری تغییر شیفت بیمار خود را تدوین نماید.						
گزارش پرستاری بدو ورود بیمار خود را تدوین نماید.						
گزارش پرستاری‌ترخیص بیمار خود را تدوین نماید.						
۷۰٪ از کل نمره:						

چک لیست ارزشیابی عمومی:

موارد ارزشیابی	عالی (۱-۰,۷۵)	خوب (۰,۷۵-۰,۵)	متوسط (۰,۵-۰,۲۵)	ضعیف (۰,۲۵-۰)	ارزشیابی دانشجو	ارزشیابی استاد
آراستگی ظاهر: -رعایت موازین اسلامی -پوشیدن یونیفرم مناسب طبق مقررات دانشکده -نصب اتیکت -رعایت بهداشت فردی						
وقت شناسی: -رعایت زمان ورود و خروج -رعایت ساعات مصرف چای و ناهار -حضور تمام وقت و بدون غیبت -انجام تکالیف در زمان مناسب						
مسئولیت پذیری: -احساس مسئولیت در قبال بیمار -احساس مسئولیت در قبال بخش -احساس مسئولیت در قبال تکالیف محوله -علاقمندی به یادگیری -مشارکت فعال در بحث گروهی و کنفرانس						
مهارت در برقراری ارتباط با مددجو و خانواده: -رعایت حریم‌خصوصی و فاصله مناسب ارتباطی						

-برخورد با خوشرویی و ملایمت -احترام به فرهنگ و آداب و رسوم بیمار -رعایت‌اصول اخلاقی و انسانی در برخورد با بیمار						
برقراری ارتباط مؤثر درمانی با مربی و تیم درمان: -برخورد با خوشرویی و احترام -شرکت در تغییر و تحویل شیفت -همکاری در انجام فعالیتهای گروهی -رعایت سلسله مراتب و مشورت در امور در صورت لزوم						
رفتار و کردار و انتقاد پذیری: -کنترل احساسات -انعطاف پذیری و پذیرش انتقادات بصورت مؤدبانه -سعی در رفع اشکالات خود -صداقت و راستگویی -جدیت و پشتکار						
صرفه جویی و نگهداری وسایل: -استفاده حداکثر از حداقل امکانات -استفاده از وسایل به نحو صحیح -شستن وسایل مورد استفاده -قراردان وسایل در جای خود پس از استفاده						
۲۰٪ از کل نمره:						